	<p align="center"><b>Piano Triennale Offerta Formativa</b>  <b>SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b>  <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>  <b>AA.SS.: 2016-19</b></p>	<p>Cod. Doc.: M-PTOF-00  Rev.: 0  Del: 25/09/2015  Pag.: 1 di 6</p>
---	--	---

PROT. N° 6316 /C41 DEL 16 /10/2015

**Campo di potenziamento:**  
(Vd. Tabella Allegata)

**Tipologia : Riportare il codice dalla scheda "Criteri di progettazione" allegata**  
STA- STP- FORM- VIS

**1 Denominazione del Progetto Triennale e sua descrizione sintetica (Max. 30 righe)**

**ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE(VERSIONE MODIFICATA)**

*Il progetto è indirizzato a 14 allievi dell'istituto, sia di cittadinanza italiana che non, si prefigge come principale finalità l'accoglienza dei suddetti alunni nelle varie classi secondo un protocollo già presente nella scuola. Alcuni di questi alunni non parlano la lingua italiana, altri invece non la conoscono né la parlano in modo adeguato, pertanto si ritiene fondamentale aiutarli attraverso specifici percorsi di lingua italiana in orario curricolare e pomeridiano. Tali corsi, tenuti da docenti esperti in lingua italiana prevedono interventi individualizzati che vadano incontro ai diversi stili di apprendimento degli allievi e possano agevolare lo sviluppo e il potenziamento in lingua italiana. Le competenze linguistico-espressive potranno essere sviluppate e potenziate anche attraverso attività ludiche, basate sui linguaggi non verbali che sicuramente possono contribuire a migliorare il livello di socializzazione dei ragazzi, soprattutto se inseriti insieme ad altri allievi italiani della scuola. In particolare le attività di drammatizzazione concorrono al raggiungimento degli obiettivi sopra menzionati e allo sviluppo delle competenze metacognitive, in quanto favoriscono l'impiego delle diverse intelligenze multiple e aiutano i singoli alunni a sfruttare le proprie capacità e potenzialità.*

**2 Responsabile del Progetto**


COMMISSIONE INTERCULTURA: Proff.sse Daniela Pappalardo e Venera Belfiore

**3 Destinatari – Finalità**

*Alunni di cittadinanza straniera e non  
Docenti interni ed esterni  
Promuovere i valori di solidarietà, pace e cooperazione tra i popoli; educare al rispetto della diversità ed alla tutela dei diritti umani.*

**4 Obiettivi, risultati attesi e contenuti per per ciascuna annualità**

- **Obiettivi**
- *integrazione degli alunni stranieri all'interno della scuola*
- *promuovere l'acquisizione di lingue e linguaggi diversificati*
- *diffondere informazioni*
- *valorizzare le risorse presenti nel territorio*
- **Finalità**
- *Sensibilizzazione di tutti gli alunni e docenti ai valori della tolleranza e del rispetto della diversità in ogni sua forma (religione, sesso, nazionalità, ecc)*
- *Inserimento attivo nel mondo del lavoro, della cultura e dell'impegno sociale.*
- *Sviluppo delle competenze relazionali, di comunicazione e di scambi*
- **I contenuti fondamentali in sintesi:**
- *Corso di Lingua Italiana L2 per le diverse fasi di apprendimento*
- *Corso di drammatizzazione per gli alunni*

	<b>Piano Triennale Offerta Formativa</b> <b>SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b> <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>AA.SS.: 2016-19</b>	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 2 di 6

- Corso di formazione dei docenti finalizzato all'insegnamento-apprendimento dell'italiano come L2
- formazione dei docenti sui temi della diversità linguistica

### 5 Durata e articolazione Triennale del progetto

- Il percorso si articolerà in tre fasi: 1) apprendimento L2 dell'Italiano per comunicare ai livelli A1 e A2 del C.E.F. che prevede 8-10 ore settimanali di lezioni per una durata di 3-4-mesi; 2) attività didattiche mirate all'acquisizione di competenze cognitive e metacognitive, efficaci per poter partecipare all'apprendimento comune; 3) la fase degli apprendimenti comuni in cui ogni docente coglie le difficoltà che possono permanere e intervenire su di esse. Per le fasi 2 e 3 si prevede che il percorso didattico prosegue fino alla conclusione di ogni ciclo.
- attività di drammatizzazione che vedranno impegnati gli alunni in orario extracurricolare per un totale di 30 ore nell'arco dell'anno scolastico.
- Corsi di formazione della durata di 15 ore per annualità, relative all'insegnamento della lingua italiana
- corso di formazione dei docenti della durata di 10 ore per annualità relativamente ai temi della diversità linguistica.

### 6 Metodologie e strumenti


#### 6A. PRIMA ANNUALITÀ

- Attraverso la metodologia del "cooperative learning", gli alunni saranno coinvolti in attività mirate all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana. Si prevedono in tal senso interventi didattici specifici (quanto a tempi, metodi, bisogni, modalità di valutazione) e tuttavia in transizione. Durante il percorso didattico, saranno svolte anche attività di drammatizzazione che possono aiutare gli alunni a socializzare tra loro e con altri ragazzi dell'istituto e nello stesso tempo agevolare l'apprendimento e assimilazione della lingua italiana.
- Le attività si svolgeranno in aula attrezzata con LIM e laboratorio

Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI	Costo approssimativo
PULLMAN PER VISITE GUIDATE	€ 300,00
	<b>TOT. €300,00</b>

#### 6B. SECONDA ANNUALITÀ

- Attraverso la metodologia del "cooperative learning", gli alunni saranno coinvolti in attività mirate all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana. Si prevedono in tal senso interventi didattici specifici (quanto a tempi, metodi, bisogni, modalità di valutazione) e tuttavia in transizione. Durante il percorso didattico, saranno svolte anche attività di drammatizzazione che possono aiutare gli alunni a socializzare tra loro e con altri ragazzi dell'istituto e nello stesso tempo agevolare l'apprendimento e assimilazione della lingua italiana.

	<b>Piano Triennale Offerta Formativa</b> <b>SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b> <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>AA.SS.: 2016-19</b>	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 3 di 6

- Le attività si svolgeranno in aula attrezzata con LIM e laboratori

Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI	Costo approssimativo
FOTOCOPIE-SCHEDA-LIBRI	€ 400,00
PULLMAN PER VISITE GUIDATE	€ 300,00
	<b>Totale €700,00</b>

#### 6C. TERZA ANNUALITÀ

- Attraverso la metodologia del "cooperative learning", gli alunni saranno coinvolti in attività mirate all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana. Si prevedono in tal senso interventi didattici specifici (quanto a tempi, metodi, bisogni, modalità di valutazione) e tuttavia in transizione. Durante il percorso didattico, saranno svolte anche attività di drammatizzazione che possono aiutare gli alunni a socializzare tra loro e con altri ragazzi dell'istituto e nello stesso tempo agevolare l'apprendimento e assimilazione della lingua italiana.
- Le attività si svolgeranno in aula attrezzata con LIM e laboratori

Descrizione quantità acquisti MATERIALI/SERVIZI	Costo approssimativo
FOTOCOPIE-LIBRI	€ 100,00
PULLMAN PER VISITE GUIDATE	€ 300,00
	<b>Totale: € 400,00</b>

## 7 Risorse umane

### 7A. PRIMA ANNUALITÀ

Indicare i profili professionali e il numero di ore da retribuire

#### RISORSE INTERNE:


Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n°. ore funzionali all' insegnamento (FI)
	-	-----
		-----

#### RISORSE ESTERNE:

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)
Docente esperti di Lingua Italiana	50
Docente formatore	20

#### RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)

	<b>Piano Triennale Offerta Formativa</b> <b>SCHEMA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b> <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>AA.SS.: 2016-19</b>	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 4 di 6

### 7B. SECONDA ANNUALITÀ

*Indicare i profili professionali e il numero di ore da retribuire*

#### RISORSE INTERNE:

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)
Docente esperto in drammatizzazione	30	-----

#### RISORSE ESTERNE:

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)
Docente esperti di Lingua Italiana	50
Mediatore culturale	N° ore di supporto alla docenza: 10
Docente formatore	15

#### RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)

### 7C. TERZA ANNUALITÀ

*Indicare i profili professionali e il numero di ore da retribuire*

#### RISORSE INTERNE:

Nome e/o profilo professionale - Docente - Personale ATA (se previsto)	n. ore docenza (DI)	n. ore funzionali all' insegnamento (FI)
Docente esperto in drammatizzazione	30	-----

#### RISORSE ESTERNE

Profilo professionale	n. ore docenza esperto esterno (EE)
Docente esperti di Lingua Italiana	50
Mediatore culturale	N° ore di supporto alla docenza: 10

#### RISORSE ESTERNE CON IL CONCORSO DEL CONTINGENTE REGIONALE:

Nome e/o profilo professionale	N. ore docenza (Classe di concorso)

	<b>Piano Triennale Offerta Formativa</b> <b>SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b> <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>AA.SS.: 2016-19</b>	Cod. Doc.: M-PTOF-00 Rev.: 0 Del: 25/09/2015 Pag.: 5 di 6

## 8 Modalità di valutazione degli esiti

*In base ai risultati rilevati si potrà rivedere la programmazione delle attività in merito alle metodologie adottate e apportare cambiamenti al percorso didattico. I criteri adottati si riferiscono al PDCA e agli obiettivi didattici ed educativi prefissati dai vari consigli di classe e inseriti nel progetto Accoglienza e integrazione.*

## 9 Modalità per il monitoraggio del percorso

*Riportare:*

- Gli indicatori quantitativi e qualitativi, nell'ottica del PDCA (Plan-Do-Check-Act) di Deming, su cui verranno costruiti gli strumenti per i monitoraggi:
  - × INIZIALE Scheda diagnostica per la programmazione e valutazione dello studente straniero
  - × IN ITINERE: verifiche periodiche di controllo dei livelli raggiunti finalizzate ad apportare eventuali modifiche
  - × FINALE: attraverso colloqui e brevi elaborati scritti, si potranno verificare i livelli raggiunti.
- Le referenti del progetto, in collaborazione con la commissione P.O.F. e il Nucleo Interno di Valutazione del PdM, utilizzeranno modelli concordati per rilevare il gradimento dell'attività

## 10 Modalità di pubblicizzazione e di disseminazione

*Il progetto verrà pubblicizzato e disseminato tramite:*

- Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli Organi Collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa (*obbligatorio*);
- Informazione delle attività del corso tramite sito web di Istituto o con altri mezzi idonei concordati con il Dirigente scolastico (comunicazioni alla stampa locale, altro) (*obbligatorio*);
- Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi (*obbligatorio*);
- Inserimento di tutte le fasi e dei contenuti del corso nella risorsa di calendarizzazione nel sito web dell'Istituto (*obbligatorio*);
- Realizzazione di esame di certificazione e/o di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro) (*per accedere al credito formativo VD. Delibera del Collegio dei Docenti*);


Acireale 16/10/2015

Le Responsabili del Progetto

**Proff.sse Venera Belfiore**  
**Daniela Pappalardo**

A cura della Commissione di Valutazione:  
 RISORSE AUTORIZZATE

Numero di ore retribuite per Docenza Interna (DI)	.....
Numero di ore Funzionali all'insegnamento (FI)	.....
Numero di ore retribuite per Esperto esterno (EE)	.....
Numero di ore da attribuire ad eventuale organico potenziato dell'autonomia	.....
Numero di ore retribuite per personale ATA	.....
Risorse varie e materiale di consumo	Euro
Autobus per visite	Euro

	<p align="center"> <b>Piano Triennale Offerta Formativa</b>  <b>SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO</b>  <b>DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>  <b>AA.SS.: 2016-19</b> </p>	<p>         Cod. Doc.: M-PTOF-00          Rev.: 0          Del: 25/09/2015          Pag.: 6 di 6       </p>
---	--	---

Altro	Euro
-------	------